

ПРИНЯТО
педагогическим советом
№5 от 27.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБУ № 116 «Солнечный»
Ладыка Е.Г. _____
№37 от 27.05.2024 г.

ПРОЕКТ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116 «СОЛНЕЧНЫЙ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

на 2024- 2025 учебный год.

Задачи образовательной деятельности МБУ детского сада № 116

за предыдущие 3 года

Учебный год	Задачи
2021-2022	<ol style="list-style-type: none">1.Повысить теоретический уровень и отработать навыки разрешения и предупреждения детских конфликтов.2.Обеспечение каждому ребенку возможности для оптимального развития его задатков, способностей и творческого потенциала.3.Воспитание бережного и внимательного отношения к окружающей среде, формирование желания вести здоровый образ жизни, закрепление (на практике) знаний основ безопасного поведения на природе.4.Обеспечение раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста в рамках инновационной площадки «Мир Головоломок».
2022-2023	<ol style="list-style-type: none">1.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей своего народа.2.Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников посредством участия в Движении поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации».3.Обеспечение овладения детьми речью как средством общения и культуры; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи как основы готовности к обучению в школе.4.Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством использования в образовательном процессе технологии SMART-тренинга.
2023-2024	<ol style="list-style-type: none">1.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни (всех его компонентов).2.Создание условий для ранней профориентации дошкольников и формирования у детей ценностного отношения к труду.3.Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством формирования игровой техносреды в образовательном пространстве учреждения.4.Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.

Деятельность Учреждения на 2024-2025 уч.г.

Цель: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение цели обеспечивается за счёт реализации следующих **направлений**:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса.
2. Повышение эффективности кадрового сопровождения.
3. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды.
4. Обеспечение общественного участия в деятельности Учреждения.
5. Реализация внутренней системы оценки качества образования.

1.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса	
Задачи	Формы реализации
<p>1. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.</p> <p>2.Формирование основ читательской грамотности у дошкольников с использованием разных форм и методов работы.</p> <p>3.Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.</p> <p>4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.</p>	<p>1.Педагогические советы</p> <p>2.Семинары, семинары-практикумы</p> <p>3.Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>4.Проектная деятельность</p> <p>5.Педагогические вертушки</p> <p>6.Тренинги</p> <p>7.Выставки - ярмарки педагогических идей</p> <p>8.Творческие группы</p> <p>9.Мастер-классы</p> <p>10.Конкурсы, акции</p> <p>11.Изучение опыта работы в межсетевом взаимодействии</p> <p>12.Реализация мероприятий в рамках деятельности инновационных площадок</p> <p>13.Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях</p> <p>14. Совместные досуги.</p> <p>15. Изучение опыта коллег из разных городов России.</p> <p>16.Семейный клуб: Партнерская триада</p> <p>17.Обновление РППС</p>
2.Повышение эффективности кадрового сопровождения	
<p>1. Повышение престижа учреждения посредством роста профессионального уровня и мотивации педагогических работников.</p>	<p>1.Проведение мониторинга, тренингов, анкетирование.</p> <p>2. Консультации (индивидуальные и групповые).</p> <p>3.Обучающие семинары.</p>

	<p>4.Педагогические советы.</p> <p>5.Изучение лучшего опыта педагогов.</p> <p>6.Смотры-конкурсы.</p> <p>7.Мастер – классы.</p> <p>8.Круглые столы.</p> <p>9.Работа в секциях.</p> <p>10.Взаимопосещения</p> <p>11.Открытые просмотры.</p> <p>12.Недели педмастерства.</p> <p>13.Педагогическая вертушка</p> <p>14.Проектная деятельность</p> <p>15.Выставка - ярмарка педагогических идей</p> <p>16.Коллективные экскурсии</p> <p>17.Творческие группы</p> <p>18.Изучение передового опыта дошкольного образования и внедрение лучших практик в профессиональную деятельность.</p> <p>19.Обобщение опыта педагогической работы, тиражирование опыта работы на разных уровнях.</p> <p>20.Самообразование педагогов.</p>
--	--

3. Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды

Задачи	Формы реализации
<p>1. Обеспечение материально-технических условий реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Движения поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации».</p> <p>2. Оснащение «Центра технического творчества» интерактивным и цифровым оборудованием, нестандартным конструктивным материалом.</p> <p>3.Создание пространства для организации досуговой деятельности с неорганизованными детьми и их семьями.</p>	<p>1. Оснащение спортивного зала оборудованием, необходимым для подготовки и сдачи норм ГТО, техническими средствами для организации онлайн тренировок и спортивных мероприятий.</p> <p>2.Приобретение интерактивной доски, интерактивной песочницы, нетрадиционного конструктора «Полидрон».</p> <p>3.Дизайнерское оформление и оснащение группового помещения для организации досуговой деятельности с неорганизованными детьми и их семьями.</p>

4.Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения

Задачи	Формы реализации
<p>1.Обеспечение открытости и доступности информации о работе Учреждения.</p> <p>2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста</p> <p>3.Распространение инновационного педагогического опыта, ознакомление</p>	<p>1.Размещение актуальной информации о деятельности учреждения на официальном сайте, официальных страницах Учреждения в социальных сетях.</p> <p>2.Внедрение инновационных форм взаимодействия с</p>

<p>педагогической общественности с результатами работы по реализуемым направлениям посредством создания и сопровождения Интернет-ресурсов, электронных СМИ, осуществления исследовательской деятельности.</p> <p>4. Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами, направленного на повышение качества дошкольного образования в Учреждении.</p>	<p>родителями воспитанников (проектная деятельность, детско-родительские клубы, «Школа родителя», мастер-классы и т.д.)</p> <p>3. Тиражирование успешных практик из опыта работы на различных уровнях</p> <p>4. Совместные мероприятия с социальными партнерами.</p>
<p>5. Реализация внутренней системы оценки качества образования</p>	
<p>1. Анализ качества различных направлений деятельности Учреждения: организационно-педагогической, образовательно-воспитательной, социально-психологической, финансово-хозяйственной и др.</p> <p>2. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>3. Повышение качества содержания образовательной деятельности в Учреждении (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), оказание адресной помощи педагогическим работникам в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Повышение качества образовательных условий в Учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).</p> <p>5. Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p> <p>6. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.</p> <p>7. Повышение качества управления в Учреждении.</p>	<p>Сбор и обработка информации о качестве деятельности Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные мониторинга; 2. данные официальной статистики; 3. данные цифровых информационных систем; 4. данные опросов, анкетирования, полученные с помощью информационной системы для сбора информации по всем показателям; 5. экспертные листы, листы оценки, бланки, документы, карты анализа образовательной деятельности; 6. самообследование; 7. контроль

1.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса

<p>Педагогический совет №1</p>	<p>Тема: «Установочный» 1. Итоги летне-оздоровительной работы – 2024 г. 2.Ознакомление с приказом по организации деятельности Учреждения на 2024-2025 уч. г. 3.Ознакомление с задачами годового плана по направлениям деятельности Учреждения. 4.Утверждение ООП, АООП, рабочих программ педагогов на 2024-2025 уч.г, сетки ОД, графиков работы спецкабинетов. 5. Утверждение состава комиссий: по аттестации, ППк, творческих групп. 6.Утверждение перечня обязательной педагогической документации на 2024-2025 уч.г. 9.Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников 10.Итоги комплексной проверки «Готовность к новому учебному году»</p>	<p>1Н</p>												
<p>Педагогический совет №2</p>	<p>Тема: «Итоги педагогической диагностики (мониторинга)» 1.Анализ педагогического мониторинга воспитанников на начало 2024-2025 учебного года. 2.Утверждение индивидуальных коррекционных программ детей низкого уровня развития. 3. Утверждение индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4.Утверждение списков воспитанников с низким недостаточным уровнем развития по итогам педагогического мониторинга для индивидуальной работы по реализации ООП МБУ детского сада №116.</p>	<p>4Н</p>												
<p>Педагогический совет №3</p>	<p>Тема: «Взаимодействие с семьями воспитанников. Новые векторы в работе педагогического коллектива». 1.Нормативные правовые акты, которые регулируют взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. 2.Три направления взаимодействия педагогов с семьями воспитанников детей дошкольного возраста 3.Формирование навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей.</p>			<p>3Н</p>										

	<p>4.Что разместить в родительских уголках для родителей детей подготовительной к школе группы.</p> <p>5.Практическая часть</p> <p>-Мультимедийная презентация «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников по трем направлениям».</p> <p>-Памятки-буклеты «Рекомендации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе».</p> <p>5.Анализ тематической проверки по теме: «Эффективность воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни»</p>												
Педагогический совет №4	<p>Тема: «Формирования у детей основ читательской грамотности».</p> <p>1.Роль книги в нравственном воспитании ребенка.</p> <p>2.Что должен учитывать педагог, когда родители читают книгу ребенку.</p> <p>3.Формы и методы формирования у детей основ читательской грамотности.</p> <p>4.Мультимедийная презентация «Что читать. Как читать и работать с текстом».</p> <p>5.Анализ тематической проверки по теме: «Состояние работы по формированию у детей основ читательской грамотности».</p> <p>Практическая часть.</p> <p>-Памятка «Шесть важных правил как приобщать ребенка к книге.</p> <p>-Рекомендации:</p> <p>«Круг чтения для детей раннего и младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Круг чтения для детей 4-5 лет»</p> <p>«Круг чтения для детей 5-6 лет»</p> <p>«Круг чтения для детей 6-7 лет»</p>							3Н					
Педагогический совет №5	<p>Тема: «Итоговый»</p> <p>1. Итоги педагогической работы за 2024-2025 уч.г. Педагогические достижения.</p> <p>2. Результаты педагогического мониторинга по итогам учебного года. Готовность воспитанников подготовительных групп к школе.</p>									4Н			

	<p>4.Отчет педагога-психолога, учителей-логопедов о выполнении индивидуально-коррекционных программ за 2024-2025 уч.г.</p> <p>5.Ознакомление с приказами департамента образования и МБУ на летне-оздоровительный период.</p> <p>6.Ознакомление с планом летне-оздоровительной работы на 2025 г.</p> <p>7.Утверждение планов по профилактике детского бытового, дорожно-транспортного травматизма. Практическая часть.</p> <p>-Тренинг для педагогов «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребенка».</p> <p>-Рекомендации-«шпаргалки» для педагогов:</p> <p>-«Как общаться с родителями»</p>												
Консультации	<p>1. «Как научить педагогов говорить о трудностях ребенка» (тренинг)</p> <p>2.«Фотозоны в детском саду. Алгоритм их оформления»».</p> <p>3. «Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня».</p> <p>4. «Как оформить огород на окне в группе».</p> <p>5. «Как выбрать, хранить и использовать выносное оборудование (подготовка к летнему оздоровительному сезону).</p> <p>6. «Как подружить дошкольников разновозрастной группе»</p>		+		+		+		+		+		
Организация и проведение педагогической диагностики (мониторинга) и скрининг-тестирования	<p>1.Уровень индивидуального развития детей всех возрастных групп. Разработка индивидуальных образовательных коррекционных программ и маршрутов</p> <p>2. Проведение медицинскими работниками скрининг-тестирования с вновь поступившими детьми.</p>	1Н 2Н		+	+	+		4Н			4Н		
Заседание службы ПШк	<p>1.Анализ диагностического обследования на начало учебного года (все группы, кроме адаптационных), на середину и конец текущего учебного года.</p> <p>2.Разработка индивидуальных образовательных коррекционных маршрутов по результатам диагностического обследования в соответствии с</p>	4Н					4Н			4Н			

	рекомендациями ПМПК.												
Реализация инновационной деятельности в Учреждении	<p>1.Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки управленческого проекта «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации».</p> <p>2.Реализация мероприятий в рамках городского проекта «Открытое образовательное пространство как инструмент повышения конкурентноспособности дошкольного образовательного учреждения».</p> <p>3.Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "ТЕХНОМИР: мир без границ".</p> <p>4. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" "МИР ГОЛОВОЛОМОК" для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи".</p> <p>6. Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».</p> <p>7.Разработка и реализация творческого проекта «Бумажная кукла»</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Смотры-конкурсы Учреждения	<p>1. «Лучший огород на окне»</p> <p>2.«Подготовка к летнему оздоровительному сезону»</p>							2Н	4Н				
Акции Учреждения	<p>-Волонтерская акция: «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор предметов ухода для приютов для животных)</p> <p>-«Тольятти – чистый город»</p> <p>-«Безопасность на дороге начинается с семьи»</p> <p>-«Осенняя неделя добра»</p> <p>-«Неделя семейного чтения»</p> <p>-«Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>-«Читаем детям о войне»</p> <p>-«Единый День ГТО»</p>		+							+		+	

Мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов	1.Реализация мониторинга профессиональной деятельности педагогов в образовательном процессе с учетом ФОП и ФГОС ДО. 2.Обеспечение регулярного представления информации о динамике профессионального роста педагогических работников Учреждения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Методическая копилка	1.Рекомендации для педагогов: -«Как понять, что ребенок готов к школе?» -«Как подготовиться и провести родительское собрание?» -«Как общаться с родителями» 2.Памятки и буклеты для педагогов: -«Приемы, которые сделают занятие интересным и помогут решить поставленные задачи». 3.Алгоритм для педагогов «Как оформить и использовать фотозону в группе детского сада». 4.Буклеты для педагогов «Огород на окне» 5.Оформление периодической подписки на педагогическую литературу.	+	+		+		+		+				
Методическое сопровождение образовательной деятельности	1.Формирование списков претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и сроков презентации своего опыта 2.Формирование списков обучающихся по именованным образовательным чекам 3.Помощь воспитателям по формированию портфолио 4.Коллективное обучение педагогического персонала по теме: «Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». 5.Методическое сопровождение педагогов в реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом ФОП и ФГОС ДО. 6.Пополнение библиотечного фонда Учреждения с учетом ФОП и ФГОС ДО. 7.Формирование электронного банка методического обеспечения инновационной площадки: «Движение поколений «От комплекса ГТО к здоровому будущему нации»».	+		+	+				+	+			
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> -«Кукла-кормилица»; -«Кукла-ведучка»; -«Кукла-многоручка»; -«Кукла-парочка» • внесение изменений и дополнений в положение городского конкурса «Музей для детей»; • подготовка и проведение городского конкурса «Музей для детей»; • реализация мероприятий в рамках инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» 	+											
	<p>3.Творческая группа «Техномир: творчество без границ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательных проектов по техническому творчеству для детей старшего дошкольного возраста; • реализация системы работы по развитию технического творчества у детей дошкольного возраста; • представление опыта работы на вебинарах и конференциях в рамках деятельности инновационной площадки «Техномир: творчество без границ». 	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<p>4.Творческая группа «Мир Головоломок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка цикла дидактических игр на основе головоломок; • оформление тематической выставки для педагогов по проблеме раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста; • тиражирование опыта работы педагогов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» 	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

	<p>5.Творческая группа «Солнечный ориентир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка индивидуальных маршрутов с контрольными пунктами для детей старшего дошкольного возраста; • подготовка и оформление информационного стенда для педагогов и родителей воспитанников в целях популяризации спортивного ориентирования; • составление графиков соревнований среди воспитанников образовательных учреждений г.о.Тольятти на 2025 г. • корректировка «Положения по городским соревнованиям по спортивному ориентированию «Солнечный ориентир» • подготовка, оформление наградных материалов соревнований; • оформление опыта работы по соревнованиям «Солнечный ориентир» за прошедший год 	+	+					+		+			+
3.Развитие материально-технического ресурса и предметно-пространственной среды													
Мониторинг оснащения РППС в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ	<p>1.Мониторинг уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении, в том числе для воспитанников с ОВЗ, и ее соответствие требованиям ФОП, ФОАП, ФГОС ДО и образовательной программы Учреждения.</p> <p>2.Анализ полученных в результате мониторинга данных, принятие управленческих решений для повышения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.</p>					+	+		+	+			
Построение вариативного развивающего образования	<p>1.Трансформирование образовательного пространства (частично) из горизонтального в вертикальное как эффективный способ модернизации ППС.</p> <p>2.Изготовление, приобретение напольных бизбордов для стационарного оснащения РППС Технопарка.</p> <p>3.Изготовление настольных бизбордов для оснащения мобильных образовательных зон Технопарка.</p> <p>4.Использование в образовательном процессе авторских разработок «Игры-ходилки» (для детей</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	старшего дошкольного возраста). 5.Разработка цикла занятий по теме: «Финансовая грамотность старших дошкольников». 6.Изучение опыта работы победителя конкурса «Воспитатель года-2022» в рамках педнаходок. Методическое пособие «Друдл» (Думать, Размышлять, Упражняться, Дорисовывать, Любопытствовать).	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Формирование базы данных по планированию образовательного процесса из опыта работы педагогических работников	1.Модернизация фонда методических разработок по перспективному и календарному планированию по всем возрастным группам. 2.Оформление планов по самообразованию педагогов по темам: -«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»; -«Применение биоэнергопластики при коррекции звукопроизношения»; -«Финансовая грамотность детей 6-7 лет»; -«Коррекция речевых нарушений у дошкольников по средствам игровых технологий»; -«Техническое творчество как эффективное средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»; -«Формирование графомоторных навыков как средство речевого развития детей дошкольного возраста»; -«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»; -«Эмоциональное развитие детей с использованием элементов сенсорной интеграции».													
Обеспечение текущего ремонта в Учреждении (по необходимости)	1.Спилавариинно-опасных деревьев. 2.Проведение косметического ремонта в помещении бассейна 3.Оформление дизайна кабинета по детскому техническому творчеству – «Центр технического творчества «Технопарк». 4.Обновление дизайна территории Учреждения – клумб, работок, огородных грядок. 5.Замена песка в песочницах на прогулочных участках. 6.Ремонт ограждающей конструкции на территории	+									+	+	+	+

	корпуса №1. 7.Замена осветительных приборов в помещениях корпуса №1. 8. Замена оконных конструкций в корпусах №1 и №2									+	+		
Привлечение внебюджетных средств к обеспечению материально-технической базы Учреждения	Оказание платных образовательных и иных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.Формирование механизмов общественного участия в деятельности Учреждения													
Взаимодействие с областной ПМПК	Взаимодействие по вопросам создания специальных условий получения дошкольного образования детей с ОВЗ.				+	+	+	+	+				
Участие в методических мероприятиях разных уровней	1.Теоретические мероприятия по плану методической работы МАОУ ДПО ЦИТ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Вебинары, методические заседания, семинары, семинары-практикумы, онлайн-консультации в рамках деятельности инновационных площадок.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заключение договоров с родителями и социальными партнерами	1.Заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) воспитанников.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.Заключение договоров с социальными партнерами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.Заключение договоров с поставщиками и заказчиками.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников на оказание платных образовательных и иных услуг.	+	+										
Разработка материалов в рамках взаимодействия МБУ детского сада №116 «Солнечный» с социальными партнерами	1.Участие в научно-практических конференциях, форумах.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	2.Разработка планов взаимодействия на текущий учебный год.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	3.Практические занятия студентов с воспитанниками Учреждения в Музейном уголке «Займище».	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	4.Разработка авторских методических материалов из опыта работы.												
Проведение плановых заседаний коллегиальных органов управления	1.Проведение общих Собраний Учреждения						+						+
	1.Заседание Совета Учреждения, Совета родителей воспитанников, профсоюзного комитета. 2.Проведение производственно-профсоюзных		+				+		+			+	

-предупредительный контроль;
-производственный контроль

**План массовых мероприятий посвященных 50-летию со дня открытия МБУ детского сада «Солнечный»
и 80-летию Великой Победы**

Мероприятия	Цели, задачи	Формы работы	Срок проведения
Оформление стендов	Цель: Создать праздничное настроение. Задача: Формировать чувство благодарности к педагогам и другим работникам учреждения.	Оформление стендов: - «Золотой фонд Солнечного», -«Педагоги победители Солнечного»	Январь-февраль
	Цель: Содействовать поиску и отбору одаренных детей, их творческому развитию. Задача: Развивать индивидуальные возможности детей в ходе специально организованной деятельности.	Оформление стенда: «Достижения наших воспитанников»	Декабрь
Оформление баннера	Цель: Воспитывать гордость за защитников нашей Родины. Задача: Подвести детей к пониманию, как бережно сохраняют память о воинах ВОВ в каждой семье нашей большой многонациональной страны.	Подбор фотографий для баннера «Бессмертный полк», оформление баннера в электронном варианте	Ноябрь
Семейный марафон по созданию авторской детской книги	Цель: Формировать у детей положительный образ читающего человека. Задача: Поддерживать интерес ребенка к книге с помощью разных педагогических проектов и авторских технологий.	Создание авторской детской книги «Я и мой детский сад»	Ноябрь-декабрь
Флешмоб «Папа может»	Цель: Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. Задачи: -Совершенствовать работу учащихся с родителями воспитанников посредством дистанционных форм взаимодействия. -Содействовать укреплению внутрисемейных отношений. -Организовать обмен опытом семейного воспитания	Проведение флешмоба по номинациям: -«Папа спортсмен», -«Папа защитник», -«Папа романтик», -«Папина принцесса», -«Дедушка и я – лучшие друзья», -«Три поколения».	Февраль

Отчетный концерт посвященный 50- летию детского сада. Физкультурно – музыкальный праздник «80 лет Великой Победы»	Цель: Создание праздничного настроения. Задачи: -Стимулировать познавательную активность в ходе мероприятия. -Развивать творческие способности. -Расширять представление детей о Российской Армии, познакомить с основными видами вооруженных сил РФ.	Украшение музыкального зала коллажа детских рисунков «Золотые имена Солнечного» к 50-летнему юбилею учреждения.	Март
		Украшение холлов детского сада с использованием фото-коллажа «Бессмертный полк» (с отражением солдат всех родов войск в годы ВОВ)	Май
Городские соревнования «Солнечный ориентир» посвященные 80-летию Великой Победы.	Цель: Воспитывать активность, самостоятельность, уверенность, нравственные и волевые качества. Задача: Формировать представления о жизни, здоровье и физической культуре в рамках соревновательных мероприятий.	Соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Тольятти.	Май
Конкурс коллективных работ дошкольных групп	Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства посредством изобразительной деятельности. Задачи: -Стимулировать интерес детей к героям и защитникам отечества. -Воспитывать умение работать вместе, выстраивать творческое взаимодействие.	Тема «Наша Армия сильна» 1.Организация совместной изобразительной деятельности и творческое взаимодействие детей группы ко дню 80-летия Великой Победы. 2. Размещение и украшение лестничного марша к 9 мая.	Апрель Май

План взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Мероприятия	Название мероприятий	Возрастные группы	Ответственные	Месяц
Общее родительское собрание	«Детскому саду «Солнечный» - 50!»	Все возрастные группы	Заведующий зам.зав.по ВМР старший воспитатель воспитатели групп	Сентябрь
Групповые родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> «Давайте познакомимся» «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка» «Знаю ли я своего ребенка» 	Младшие группы	Зам.зав.по ВМР старший воспитатель воспитатели групп	Сентябрь Февраль Май
	<ul style="list-style-type: none"> «Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей» «В каждом доме свои традиции» «Воспитание доброты к природе» 	Средние, старшие группы	Зам.зав.по ВМР старший воспитатель воспитатели групп	Сентябрь Февраль Май
	<ul style="list-style-type: none"> «На пути к школе» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» 	Подгот. группы	Зам.зав.по ВМР старший воспитатель	Сентябрь Февраль

	• «Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества»		воспитатели групп	Май
Консультации, раздаточный материал (памятки, буклеты)	Консультация «Если ваш малыш боится» (о детских страхах и причинах их возникновения)	Младшие группы	Педагог-психолог	Октябрь
	Консультация «Воспитание любознательности средствами природы»	Средние, старшие, подгот. группы	Старший воспитатель	
	Консультация «Растем, играя»	Младшие группы	Педагог-психолог Инстр-р по физ.кул	Март
	Консультация «Основные правила семейного воспитания»	Средние, старшие, подгот. группы	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель	
Проектная деятельность	Проекты по музейной педагогике	Старш.и подг.гр.	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль-апрель
	Творческий проект «Бумажная кукла»	Старш.и подг.гр.	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	Октябрь-декабрь
Анкетирование, опросы	Рубрика «Вопрос-ответ» на официальном сайте Учреждения по организации детского питания	Все возрастные группы	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года
	Анкетирование «Как ваш ребенок адаптируется к детскому саду»	Все возрастные группы Группы ран. возр.	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	Сентябрь
	Анкетирование «Готовность ребенка к школе»	Все возрастные группы	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль
	«Качество дошкольного образования, качество услуг по присмотру и уходу в детском саду»	Все возрастные группы	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
Массовые мероприятия	Праздничное мероприятие ко Дню дошкольного работника «Мастера своего дела».	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Сентябрь
	Музыкальное развлечение «Осенняя ярмарка» Физкультурный досуг «Мы здоровью скажем: Да!» Городской конкурс «Музей для детей»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Октябрь
	Детский квест ко Дню матери «С мамочкой своею я все преодолею!»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Ноябрь
	Новогодний утренник «По дорогам добра вместе с зимней сказкой»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Декабрь
	Музыкальный праздник «Мы гордимся вами!» Чествование семей и воспитанников-победителей разных конкурсов	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Январь
	Спортивное мероприятие «Вперед мальчишки»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Февраль
	Отчетный концерт «Наши достижения к юбилею»	Все возрастные	Специалисты,	Март

		группы	воспитатели групп	
	Музыкально-спортивное развлечение «День смеха» Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья» Шахматный турнир «Волшебная пешка» Музыкально-спортивное развлечение «День птиц»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Апрель
	Физкультурно-музыкальный праздник «80 лет Великой Победы» Городские соревнования «Солнечный ориентир» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Все возрастные группы	Специалисты, воспитатели групп	Май
Выставки, конкурсы	Выставка поделок из природного материала «Осень, осень в гости просим»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Сентябрь
	Выставка рисунков «Осенние мотивы». Оформление экспозиций в группах «Музей одного экспоната»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Октябрь
	Создание авторской детской книги «Я и мой детский сад»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ноябрь
	Выставка поделок «Символ года»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Декабрь
	Выставка грамот, дипломов, сертификатов и поделок, занявших призовые места за последние 5 лет в разных конкурсах	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Январь
	Выставка поделок «Наша Армия родная»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Февраль
	Оформление коллажа детских рисунков «Золотые имена «Солнечного»»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Март
	Конкурс поделок «Птичья столовая» Фотоколлаж «Бессмертный полк»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Апрель
	Выставка поделок и рисунков «80 лет Великой Победы» Фотоотчет «Наши достижения»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Май
Акции	Волонтерская акция: «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор предметов ухода для приютов для животных)	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Октябрь
	«Осенняя неделя добра»	Все возрастные группы	Воспитатели групп	Ноябрь
	«Безопасность на дороге начинается с семьи» «Единый День ГТО»	Все возрастные группы	Музык.рук-ль Воспитатели групп	Март
	«День Здоровья»	Все возрастные группы	Музык.рук-ль Инстр-р по физ.кул. Воспитатели групп	Апрель
	«Тольятти – чистый город» «Неделя семейного чтения» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Все возрастные группы	Музык.рук-ль Инстр-р по физ.кул. Воспитатели групп	Апрель-май
	«Читаем детям о войне»	Стар.и подг.гр.	Музык.рук-ль Воспитатели групп	Май

Периодическое информационное издание для родителей	Выпуск информационных газет «Солнечная страна»	Все возрастные группы	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель	1 р. в 3 мес.
Клуб «Партнерская триада: Педагог – Ребенок – Родитель»	В соответствии с Планом работы клуба «Партнерская триада: Педагог – Ребенок – Родитель» (<i>Приложение</i>)	Все возрастные группы	Зам.зав.по ВМР Старший воспитатель Воспитатели групп	В течение года

Приложение

План работы клуба «Партнерская триада: Педагог – Ребенок – Родитель»

Цель. Личностное развитие и создание условий для позитивной социализации детей в процессе совместной со взрослыми познавательной и продуктивной деятельности.

Направления воспитания и базовые ценности	Задачи	Формы работы	Срок проведения
Познавательное направление воспитания. Ценность: познание	1.Познакомить детей с понятиями «Вселенная», «Космос», «Астрономия». 2.Познакомить детей с представлениями древних людей строении мира. 3.Познакомить детей с историей создания телескопа.	1.Проведение тематических бесед: -«Планета Земля – наш дом»; -«Что мы знаем о науке, технике и космосе». 2.Проведение тематических дней: -«День Знаний»; -«Всемирный день туризма»; -«День воспитателя и всех дошкольных работников». 3.Оснащение РППС: подборка наглядного иллюстративного материала по данным темам	Сентябрь
Социальное направление воспитания Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	1.Воспитывать доброжелательные отношения, дружелюбие, взаимовыручку, способность радоваться своим успехам и успехам других. 2.Мотивировать родителей активно участвовать в работе клуба.	1.Проведение тематических бесед: -«Забота о пожилых людях»; -«Родители наших родителей»; -«Чему папа меня научил»; -«Службы, которые помогают людям общаться на расстоянии». 2.Проведение тематических дней: -«Международный день пожилых людей» (1 октября); -«Всемирный день почты» (9 октября); -«День отца в России» (20 октября); -«День бабушек и дедушек в России» (28 октября). 3.Вернисаж: «Мои любимые бабушки и дедушки». 4.Выставка поделок «Чему папа меня на учил»	Октябрь
Патриотическое направление. Ценности: большая и малая Родина, семья, жизнь	1.Познакомить детей с образами защитников Родины – богатырями, их именами. 2.Познакомить с воинским снаряжением русских богатырей.	1.Проведение тематических бесед: -«Что такое большая и малая Родина»; -«Богатыри – защитники Земли русской»; -«Семь чудес России»;	Ноябрь

		<p>-«Скажем мамам «Спасибо!»</p> <p>2.Проведение тематических дней: -«День народного единства» (4 ноября); -«День матери» (24 ноября);</p> <p>3.Творческая мастерская «Необыкновенной и бесценной мамочке моей» (изготовление сюрпризов).</p> <p>4. Чаепитие «Угощу я чаем мамочку мою»</p>	
<p>Трудовое направление воспитания.</p> <p>Ценность: труд</p>	<p>1.Повышать воспитательный потенциал семьи.</p> <p>2.Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в детском саду и семье.</p>	<p>1.Проведение тематических бесед: -«Службы, помогающие людям в быту»; -«Службы, помогающие совершать операции с деньгами»; -«Службы спасения в чрезвычайных ситуациях»; -«Кто нас окружает»; -«Праздники России».</p> <p>2.Проведение тематических дней: -«Международный день банков» (4 декабря); -«День прав человека» (10 декабря); -«День спасателя РФ» (27 декабря); -«Новый год (31 декабря)</p> <p>3.Совместные новогодние музыкальные, костюмированные мероприятия.</p> <p>4.Экскурсии и путешествии в соответствии с аграрно-календарным циклом.</p>	Декабрь
<p>Этико-эстетическое направление воспитания.</p> <p>Ценность: культура и красота</p>	<p>1.Расширять знания о различных видах народных крестьянских праздниках, используя их для формирования представлений о труде и быте предков.</p> <p>2.Знакомить детей с различными видами народного творчества.</p>	<p>1.Проведение тематических бесед: -«Пестушки»; -«Месяцеслов» (по 3 направлениям: природные явления, крестьянский труд, игры и развлечения).</p> <p>2.Проведение цикла детских досуговых мероприятий с тряпичной куклой.</p> <p>3. «Посиделки» в музейном уголке: рассказывание народных сказок.</p> <p>4.Оформление годового соляного круга (для ознакомления детей с аграрными праздниками)</p>	Январь
<p>Духовно-нравственное направление воспитания.</p> <p>Ценность: жизнь, добро, милосердие</p>	<p>1.Формировать дружеские отношения между детьми.</p> <p>2.Помочь детям определить правила дружбы и сформировать у них сознательное отношение к соблюдению правил.</p> <p>3.Развивать речевую активность и умение высказывать свои предположения.</p>	<p>1.Проведение тематических бесед: -«Как быть добрым»; -«Как взрослые помогают друг другу»; -«Почему надо уметь мириться и договариваться»; -«Защитники Отечества».</p> <p>2.Проведение тематических дней: -«Международный день проявления добра» (17 февраля); -«День Защитника Отечества» (23 февраля).</p> <p>3. «Ждем в гости малышей»:</p>	Февраль

		<p>-занятие по трудовому воспитанию «Приготовление печений»;</p> <p>-совместное чаепитие.</p> <p>4.Сбор практического материала «Умей дружить»:</p> <p>-«Правила дружбы»;</p> <p>-книги, пословицы, поговорки, песни о дружбе.</p> <p>5.Музыкально-спортивное развлечение «Школа молодого бойца».</p> <p>6.Игра-квиз «Почему надо уметь мириться и договариваться»</p>	
<p>Социальное направление воспитания.</p> <p>Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество.</p>	<p>1.Совершенствовать работу детского сада с родителями воспитанников, содействуя укреплению внутрисемейных отношений.</p> <p>2.Организовать обмен опытом семейного воспитания.</p>	<p>1.Проведение тематических бесед:</p> <p>-«Гостеприимство»;</p> <p>-«Семейные традиции и праздники»;</p> <p>-«Как появились театры и за что мы их любим»;</p> <p>-«Почему мамы добрые и любимые».</p> <p>2.Проведение тематических дней:</p> <p>-«Международный женский день» (8 марта);</p> <p>-«Всемирный день театра» (27 марта).</p> <p>2.Детский спектакль «Бал для мам и всех на свете милых дам».</p> <p>3.Творческая мастерская «Подарки для любимых мам».</p>	Март
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания.</p> <p>Ценности: жизнь и здоровье</p>	<p>1.Мотивировать педагогов и родителей искать новые подходы к организации самостоятельной двигательной активности.</p> <p>2.Выявить новые творческие подходы к ЗОЖ.</p> <p>3.Способствовать обмену опытом семейного воспитания.</p>	<p>1. Проведение тематических бесед:</p> <p>-«Как заботиться о своем здоровье»;</p> <p>-«Спорт и витамины – наши друзья»;</p> <p>-«Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>2.Проведение тематических дней:</p> <p>-«День витамина «С»» (4 апреля);</p> <p>-«Международный день спорта на благо мира и развития» (6 апреля);</p> <p>-«День Здоровья» (7 апреля).</p> <p>2.Мастер-класс «Приготовление витаминного салата» (делимся рецептами).</p> <p>3. «Кто победит?» - организация спортивных семейных игр на спортивной площадке детского сада между одновозрастными группами.</p>	Апрель
<p>Патриотическое направление.</p> <p>Ценности: большая и малая Родина, семья, жизнь</p>	<p>1.Рассказать детям о символике и значении гербов на примере гербов древних русских городов «Золотого кольца» России.</p> <p>2.Учить дошкольников слушать, не перебивать друг друга, не повторять то, что уже сказали другие дети, тактично оценивать высказывания сверстников.</p>	<p>1. Проведение тематических бесед:</p> <p>-«Символы России»;</p> <p>-«День Победы»;</p> <p>-«Кирилл и Мефодий – братья, которые научили славян читать».</p> <p>2.Проведение тематических дней:</p> <p>-«Праздник Весны и Труда» (1 мая);</p>	Май

		<p>-«Праздник Герб и Флага Москвы» (6 мая); -«День Победы» (9 мая); -«День Семьи» (15 мая); -«День славянской письменности» (24 мая). 3.Совместный трудовой десант (делаем город красивой, чище). 4.Участие в семейной викторине.</p>	
<p>Патриотическое направление. Ценности: родина, природа, дружба</p>	<p>1.Формироватт у детей элементарные представления об устройстве древнерусских городов-крепостей, которые сохранились на территории России. 2.Уточнить значение выражения «Золотое кольцо России»». 3.Подвести к пониманию того, как бережно сохраняют памятники архитектуры.</p>	<p>1. Проведение тематических бесед: -«Золотое кольцо России»; -«Природа и климат России»; -«Как заботиться о своем здоровье». 2.Проведение тематических дней: -«День здорового питания» (2 июня); -«День России» (12 июня); -«День друзей» (9 июня). 3.Совместная мастерская в «Технопарке». Изготовление деталей и элементов для строительства крепостей. 4. Выставка чертежей-рисунков городов-крепостей.</p>	Июнь
<p>Социальное направление воспитания. Ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество.</p>	<p>1.Мотивировать педагогов и родителей искать новые подходы к организации совместной с детьми деятельности. 2.Продолжать развивать конструктивное общение с детьми.</p>	<p>1. Проведение тематических бесед: -«Семейные праздники и традиции»; -«Планета Земля – наш дом»». 2.Проведение тематических дней: -«Всероссийский день семьи, любви и верности» (8 июля); -«День Земли» (22 июня).</p>	Июль
<p>Духовно-нравственное направление воспитания. Ценность: жизнь, добро, милосердие</p>	<p>1.Продолжать знакомить с символами, понятиями «россияне», «столица», «президент».</p>	<p>1. Проведение тематических бесед: -«Как взрослые помогают друг другу»; -«Символы России». 2.Проведение тематических дней: -«День государственного флага» (22 августа); -«День милосердия и благотворительности в России» (23 августа). 3.Работа в музейном уголке «Займище» по созданию развивающей и воспитательной среды.</p>	Август